

## DAFTAR RUJUKAN

- Bameswara. (2014). *Pengertian Citraan Dalam Puisi*. [Online]. Diakses dari <http://bameswara.mywapblog.com/pengertian-citraan-dalam-puisi.xhtml>
- Cahyani, I. (2014). *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiential learning*. Bandung: Dwitama Asrimedia
- Darwati, Y. (2012). Penerapan Teknik Permainan Bahasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi di Kelas V SD Inpres Minakarya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(12), hlm.214
- Damayanti, D. (2013). *Buku Pintar Sastra Indonesia: Puisi, Sajak, Syair, Pantun dan Majas*. Yogyakarta: Araska
- Ekawati, S. (2012). Makalah Tentang Bercakap-Cakap. [Online]. Diakses dari <http://setiaekawatimakalah.blogspot.co.id/2012/12/makalah-tentang-bercakap-cakap.html>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ganie, N. T. (2015). *Buku Induk Bahasa Indonesia: Pantun, Puisi, Peribahasa, Gurindam dan Majas*. Jogjakarta: Araska Publisher
- Har, A. (2011). *Yuk, Menulis ! Diary, Puisi, dan Cerita Fiksi*. Yogyakarta: G-Media
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajagrafindo
- Kusumah, W. Dwigatama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Mahallena, I. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning)*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan
- Nurrahmawati, Y. (2013). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Model Experiential Learning Berbantuan Video Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sentolo, Kulon Progo*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Yogyakarta.
- Rafi'uddin, A. & Zuhdi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud
- Resmini, N. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press

- Rizal, Y. (2010). *Apresiasi Puisi dan Sastra Indonesia*. Jakarta: As Agency
- Saadia., Ali., Efendi. 2013. Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Metode Latihan di Kelas V SD Inpres 1 Siney. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), Hlm.10-11
- Semi, M. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Sopandi. (2010). *Memahami Puisi*. Bogor: Quadra
- Sulistyorini, D. (2010). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang. *Jurnal TEQIP*, 1(1), hlm.2
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabetta
- Suranto, dkk. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Insan Cendekia
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- \_\_\_\_\_. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa Bandung
- Wayudin, W. dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung : UPI Press
- Widyaningtyas, R.D. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode Experiential Learning Melalui Teknik Pengamatan Objek Langsung pada Siswa Kelas V SD Negeri Suwaduk 02 Pati*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni UNS. Semarang.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan kelas*. Bandung: PT Rosda Karya
- Yusi Rosdiana, dkk. (2009). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zulela, M.S. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung : PT.Remaja Rosda Karya